

Тест по теме «Экология»

1. В приведённом перечне найдите названия продуцентов, консументов и редуцентов.

Папоротник, муравей, белый гриб, хемосинтезирующая бактерия, стрекоза, дождевой червь, гнилостная бактерия, цианобактерия, лев, мухомор, кактус, человек.

2. Укажите (обозначьте цифрами), в какой последовательности могут входить в пищевую цепь следующие организмы: человек, одноклеточная водоросль, дафния, судак, пескарь.

3. Среди приведённых утверждений подчеркните правильные:

Численность консументов обычно меньше численности продуцентов.

Самой высокопродуктивной экосистемой является тропические леса.

Самыми малопродуктивными экосистемами являются пустыни.

Экосистемы с малым видовым разнообразием неустойчивы.

Существование пищевых сетей является условием устойчивости экосистемы.

Агроценоз - одна из самых устойчивых экосистем, потому что в нём снижено действие естественного отбора.

4. Заполните таблицу, используя приведённый ниже список

Искусственные экосистемы	Естественные экосистемы

Тайга, пруд, Озеро, альпийский луг, пшеничное поле, парк, коралловый остров.

Как называется естественный биоценоз?

Как называется искусственный биоценоз?

5. Сравните экосистему луга и поля. Заполните таблицу:

Параметры для сравнения	Экосистема	
	Луг	Поле
Вид экосистемы		
Компоненты		
Действующий отбор		
Видовое разнообразие		
Пищевые цепи		
Источник энергии		
Баланс питательных элементов.		
Саморегуляция		
Устойчивость		
Круговорот веществ		